



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO"

Scuola dell'Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. di I grado con indirizzo musicale

Via Catania, 30 Bis - 73020 CUTROFIANO (LE) - Tel. 0836 515145 - 0836 513012

Distretto Scolastico LE 042 - C.F. 93057930757

e-mail: leic823007@istruzione.it - pec: leic823007@pec.istruzione.it

web: www.istitutocomprensivocutrofiano.gov.it

Prof. FSGH/EG

Cutrofiano, 4.12.2017

Al personale docente dell'ICS "Don Bosco"

S E D E

All'Albo

Oggetto: Bando rivolto al personale docente dell'Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco" di Cutrofiano per la selezione di **"figure aggiuntive"** da impiegare nei moduli del progetto *"Scuola aperta per accogliere, includere e crescere"* nell'ambito del PON - FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016.

Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-375

CUP: E29G17000780007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014IT05M2O001 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" – Programmazione 2014-2020

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 13.10.2016 relativa all'approvazione del progetto *"Scuola aperta per accogliere, includere e crescere"* nell'ambito del PON-FSE Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 21.10.2016 con cui è stato approvato il Progetto *"Scuola aperta per accogliere, includere e crescere"* nell'ambito del PON-FSE Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 26418 del 26.06.2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'Asse I - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 27530 del 12.07.2017

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID/31710 del 24.07.2017, relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo n. 50/2016 - Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 26.9.2017 con cui sono stati definiti e approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 28.9.2017 relativa ai criteri generali di individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 313 del 2.8.2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento del Progetto in oggetto

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/31732 del 25.7.2017

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2.8.2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi previsti,

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per il reclutamento di figure aggiuntive per i seguenti moduli formativi:

- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Titolo modulo	Descrizione sintetica	Destinatari	Durata	Risorse
Diventiamo grandi con lo sport	<p>Il modulo mira a favorire lo sviluppo delle capacità motorie di tutti i ragazzi perché ad ognuno sia consentito raggiungere, attraverso il gioco, il livello di divertimento individuale e di gruppo nonché la padronanza dei movimenti.</p> <p>Inoltre contribuisce a sviluppare le componenti psicologiche del processo educativo, quali il rispetto del compagno avversario, l'osservanza delle regole e dei ruoli, la formazione e il consolidamento dell'autonomia personale e delle capacità di espressione, di comunicazione e interazione sociale.</p> <p>Il progetto offre agli alunni l'opportunità di praticare attività motoria nella scuola Primaria, secondo itinerari graduali e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età e allo sviluppo. Gli alunni saranno coinvolti nel rispetto dei tempi, delle differenze individuali e delle peculiarità dei diversamente abili, valorizzandone le competenze e strutturando percorsi d'apprendimento adeguati ai livelli di partenza e alle possibilità del singolo; sarà privilegiato soprattutto il gioco che diventa: "mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione della mente" e strumento di socializza-</p>	25 alunni della scuola primaria, in prevalenza classi IV e V	30 ore	1 figura aggiuntiva per 20 ore

	zione e di osservanza delle regole. L'aspetto centrale sarà quindi il gioco in varie forme: dal gioco simbolico e l'immaginazione, al gioco tradizionale popolare, dal gioco di regole al gioco presportivo.			
Il gioco e le regole	<p>Il modulo mira a favorire lo sviluppo delle capacità motorie di tutti i ragazzi perché ad ognuno sia consentito raggiungere, attraverso il gioco, il livello di divertimento individuale e di gruppo nonché la padronanza dei movimenti.</p> <p>Inoltre contribuisce a sviluppare le componenti psicologiche del processo educativo, quali il rispetto del compagno avversario, l'osservanza delle regole e dei ruoli, la formazione e il consolidamento dell'autonomia personale e delle capacità di espressione, di comunicazione e interazione sociale.</p> <p>Il progetto offre agli alunni l'opportunità di praticare attività motoria nella scuola Primaria, secondo itinerari graduali e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età e allo sviluppo. Gli alunni saranno coinvolti nel rispetto dei tempi, delle differenze individuali e delle peculiarità dei diversamente abili, valorizzandone le competenze e strutturando percorsi d'apprendimento adeguati ai livelli di partenza e alle possibilità del singolo; sarà privilegiato soprattutto il gioco che diventa: "mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione della mente" e strumento di socializzazione e di osservanza delle regole. L'aspetto centrale sarà quindi il gioco in varie forme: dal gioco simbolico e d'immaginazione, al gioco tradizionale popolare, dal gioco di regole al gioco presportivo.</p>	25 alunni della scuola primaria, in prevalenza classi IV e V	30 ore	1 figura aggiuntiva per 20 ore
I fiori e le radici	<p>Il modulo propone un percorso culturale e musicale con la consulenza artistica di alcuni esperti con gli obiettivi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - offrire l'opportunità di apprendere la tecnica del suono del tamburello; - apprendere canti popolari e comprenderne il contesto culturale della civiltà contadina da cui nascono; - apprendere varie tipologie di danza della pizzica e taranta; - scoprire la musica come strumento di comunicazione, di aggregazione e mediazione culturale; - scoprire attraverso la musica le radici della propria terra e quell'universo di relazioni, affetti, emozioni ed esperienze passate. 	25 alunni della scuola primaria, in prevalenza classi IV e V	30 ore	1 figura aggiuntiva per 20 ore
In scena ... il sussurro dei nostri luoghi!	<p>Il modulo prevede il recupero di testimonianze, aneddoti, storie e leggende legate a luoghi significativi del nostro territorio. Saranno sperimentate diverse forme di interpretazione in contesti e realtà storiche del passato e del presente.</p> <p>Il laboratorio teatrale consentirà agli alunni di scoprire e condividere valori, di interagire con gli altri, coetanei e adulti, sentendoli come una risorsa. Ciascun alunno avrà un canale ideale di rappresentazione e affermazione del proprio mondo e del proprio vissuto. Il prodotto finale, realizzato dai bambini, potrà essere 'spendibile' anche in contesti diversi dall'isti-</p>	25 alunni della scuola primaria, in prevalenza classi IV e V	30 ore	1 figura aggiuntiva per 20 ore

	tuzione scolastica.			
Con le mani in ... pasta!	<p>Il modulo 'Con le mani in ... pasta!' sarà strutturato in tre micro-laboratori: ceramica, pasticceria, prodotti agro-alimentari.</p> <p>Gli obiettivi da raggiungere saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la creatività negli alunni; - favorire l'apprendimento di una tecnica manuale che offre ampie possibilità ideative ed espressive; - acquisire capacità di lavorare in gruppo; - acquisire fiducia nelle proprie possibilità; - auto-orientamento in funzione del percorso formativo previsto; - conoscenza del materiale (la creta) con opportuni riferimenti storici e antropologici sulla lavorazione dell'argilla nel territorio di Cutrofiano; - tecniche di base di lavorazione e colorazione; - tecniche di cottura; - avvicinare gli alunni alla lavorazione dell'argilla attraverso l'impiego di tecniche antiche rielaborate e arricchite secondo le nuove sperimentazioni e tecnologie; - acquisire conoscenze tecniche e competenze di base specifiche per sviluppare una micro-professionalità legata all'arte pasticcera; - conoscenza delle norme igienico alimentari, degli strumenti e dell'attrezzatura necessaria alla lavorazione dei prodotti definiti; - saper riconoscere gli alimenti e catalogarli; - favorire la conoscenza dei prodotti agricoli del territorio caratterizzati da qualità certificata ed elevata salubrità alimentare: chi li produce, dove e come si producono; - promuovere azioni che favoriscano una nuova politica alimentare volta ad adottare scelte consapevoli sul cibo e sulle abitudini alimentari sane; - far conoscere e promuovere il ruolo multifunzionale dell'azienda agricola quale fornitrice di beni e servizi a tutela dell'ambiente e del paesaggio rurale. 	25 alunni della scuola secondaria di primo grado	30 ore	1 figura aggiuntiva per 20 ore
Scrittura creativa e animazione	<p>Il modulo 'Scrittura creativa ed animazione' si pone la finalità di produrre elaborati in cui siano presenti elementi tipici della creatività stessa intesi come: fantasia, invenzione, immaginazione, originalità. Durante le lezioni gli alunni impareranno come creare una trama, un intreccio, come impostare i dialoghi, come creare personaggi partendo dal loro vissuto e come dare 'voce' ad una storia. Gli alunni saranno coinvolti in esercizi di scrittura creativa che poi sottoporranno all'attenzione degli altri compagni e insieme produrranno le storie da mettere in scena.</p>	25 alunni della scuola secondaria di primo grado	30 ore	1 figura aggiuntiva per 20 ore
Coding is fun!	<p>Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti la logica metacognitiva e il pensiero computazionale, utilizzando l'operatività e stimolando la capacità di analisi, la capacità organizzativa e le competenze comunicativo-relazionali.</p> <p>Gli alunni saranno guidati nella progettazione e costruzione di macchine 'intelligenti' da governare.</p>	25 alunni della scuola secondaria di primo grado	30 ore	1 figura aggiuntiva per 20 ore

Funzione della figura aggiuntiva:

- in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della sua specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo

Si specifica ancora che:

- la figura aggiuntiva svolge la sua ora di supporto oltre il monte ore previsto dal modulo
- in nessun caso la figura aggiuntiva può coinvolgere più allievi nella stessa ora
- il numero di ore da svolgere è parametrato ad un gruppo di 20 allievi, per un totale di 20 ore in totale
- le figure aggiuntive saranno assegnate ai moduli formativi dalla Commissione di valutazione delle candidature

Per la comparazione dei curricula dei candidati e la compilazione della relativa graduatoria si utilizzerà la seguente tabella di valutazione (a parità di punteggio sarà data precedenza al docente di minor età):

Voce valutabile	PUNTI
Titolo di studio	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale (verrà valutato il voto)	Max 10
Laurea triennale (in alternativa alla laurea v.o. o magistrale – non verrà valutato il voto)	5
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (punto 3 per ogni corso/titolo)	Max 15
Abilitazione all'insegnamento (punti 1 per ogni abilitazione)	Max 3
Titoli didattici culturali	
Partecipazione a corsi di formazione inerenti l'area socio-psico-pedagogica (punti 2 per ogni titolo)	Max 10
Attività professionale	
Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (collaboratore dirigente, funzione strumentale, referente di progetto) – (punti 4 per ogni attività)	Max 20
Esperienza di docenza o tutoraggio in corsi PON (punti 2 per ogni corso)	Max 10
Competenze informatiche	
Conseguimento certificazione ECDL o titolo superiore	6
Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	3
totali	

Il voto di laurea verrà valutato secondo la corrispondenza voto-punteggio specificata nella seguente tabella:

Voto	Punteggio
110 e lode	10
110	9.50
109	9
108	8
107	7.50
106	7
105	6.50
103-104	6
101-102	5.50
Fino a 100	5

Gli interessati devono produrre domanda utilizzando il modello allegato al presente bando. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco" – Via Catania, 30 bis - 73020 Cutrofiano (LE) e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12:00 di mercoledì 20 dicembre 2017** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata a/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata leic823007@pec.istruzione.it

Sul plico deve essere riportata la dicitura FIGURA AGGIUNTIVA PON Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-375. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine fissato. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Il candidato è tenuto:

1. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
2. ad accettare e rispettare il calendario delle attività che l'istituto proporrà
3. a compilare e firmare il registro delle attività
4. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, **saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, sul sito:

<http://www.istitutocomprensivocutrofiano.gov.it>



Il Dirigente scolastico
Prof. Valerio Vaglio

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Vaglio", positioned over the typed name of the school director.

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

2014-IT 05 M 20 001 - FONDO SOCIALE EUROPEO

Avviso Prot. n° AODGEFID/10862 del 16 settembre 2016

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per figure aggiuntive

Progetto 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-375

(Bando reclutamento figure aggiuntive Prot. n° 7564 del 4.12.2017)

**Al Dirigente Scolastico dell'ICS "Don Bosco"
CUTROFIANO (LE)**

Il/La sottoscritto/a _____

Codice fiscale _____

in servizio presso l'ICS "Don Bosco" di Cutrofiano in qualità di:

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di "figura aggiuntiva".

Il sottoscritto:

- sottopone alla commissione incaricata di valutare la propria candidatura le seguenti voci valutabili, elencate nell'ordine indicato nel bando:

	Voce valutabile	Valutazione della commissione
1	Titoli di studio ...	
2	Titoli didattici culturali ...	
3	Attività professionale ...	
4	Competenze informatiche ...	

- allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

Cutrofiano, li _____

In fede

* La domanda va compilata in formato digitale, stampata e firmata (se trasmessa via e-mail va scansionata)

